**Памятка**

**по организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий**

**для учителя-предметника и классного руководителя общеобразовательной организации**

**Учителю - предметнику**

1.Провести анализ выполнения рабочих программ по учебному предмету на 1 апреля 2020 года.

2.Определить перечень тем, которые будут осваиваться с применением дистанционных образовательных технологий.

3.Спланировать организацию учебной деятельности по предмету с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания;

-спланировать, каким образом вы будете выражать свое отношение к работам обучающихся - в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

4. Разработать форматы домашних заданий.

5.Осуществлять контроль за объемом домашних заданий. При организации образовательной деятельности необходимо учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера согласно СанПиН составляет для учащихся 1-2 классов не более 20 мин., для 3-4 классов не более 25 мин., 5-6 классов не более 30 мин., 7-11 классов не более 35 мин;

 6.Оценки выставляются в электронный журнал. Необходимо предусмотреть выполнение обучающимися дифференцированных по сложности заданий с указанием сроков выполнения.

7.Промежуточная аттестация осуществляется на основе текущих оценок.

8.По учебным предметам музыка, физическая культура,технология, изобразительное искусство организовать освоение образовательной программы в рамках изучения теоретических основ с использованием учебника или организации проектной деятельности.

**Классному руководителю**

1.Проинформировать родителей (законных представителей) о выборе дистанционной формы обучения и предоставлении письменного заявления. Подготовить списки детей, находящихся на дистанционном обучении.

2.Собрать данные с учащихся класса: наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронная почта ребёнка и родителей; адрес скайп (либо другого ресурса для видео взаимодействия).

3. Организовать ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся, дистанционно обучающихся (по информации от родителей и заболевших (тех, кто по болезни не учится).

4. Информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о расписании занятий.